

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 152

**Социально значимый педагогический проект
«Формирование межнациональной толерантности
детей дошкольного возраста в условиях
поликультурного образовательного пространства»**



Авторы проекта:

Зыкова Е.В., воспитатель

Филиппова Н.Б., воспитатель

2024 г.

Оглавление

Введение	3
Основная часть.....	5
Заключение	10
Список литературы.....	11
Приложение.....	12

Введение

В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Иркутской области, укрепления единства многонационального народа республики.

В нашей области на протяжении многих веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, но какой бы национальности они не были, каждый является представителем своего мира, традиций, культуры. Здесь с раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.

К сожалению, в современном мире появляется опасность утраты традиций, когда не понятен смысл торжества и воспринимаются они только с материальной стороны - вкусно поесть, получить подарки, а сам процесс с определенными ритуалами становится далеко не важным. Многие из них были изъятые, утеряны и забыты в социалистическое время, поэтому мы не привыкли их соблюдать, и в свою очередь не приучаем своих детей.

Чтобы как то решить эту проблему в нашем детском саду мы решили создать проект «Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста», с целью научить детей толерантно относиться друг к другу, уважать традиции и культуру других народов.

Ребенок может научиться любить и уважать традиции других, только если он знает, уважает и чтит традиции своего народа.

Цель данного проекта: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание нравственного отношения, патриотизма, чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей.

Задачи:

Образовательная:

- формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе;
- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы;
- расширять круг знаний народных игр. Вызывать положительные впечатления. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.

Развивающая:

- развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать интерес к миру национальных культур, языку, расширять представления об образе жизни людей, населяющих наш город, их обычаях, традициях, фольклоре;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- воспитывать уважение к культуре и обычаям других национальностей;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности.

С родителями:

- оптимизировать работу с родителями детей для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний об обычаях народов нашего города.

Реализация поставленных целей и задач предполагает особое внимание к отбору педагогических форм и средств их реализации. Становится актуален современный педагогический поиск и инновационные технологии, предоставляющие новые формы и методы развития потенциала ребенка, его личностных и нравственных качеств. Здесь стоит выделить такие современные технологии как личностно-ориентированные технологии, проектный метод, расширение сетевых и партнерских взаимодействий с различными субъектами социокультурной среды, интегрированный подход, использование интерактивного подхода в работе с детьми, использование регионального компонента и т.д.

Участники: воспитатели, специалисты детского сада, родители, дети, социум.

Время реализации проекта: долгосрочный (Сентябрь 2024 -май 2025 года).

Тип проекта: информационно-практический, социально-просветительский, познавательно-творческий.

Основная часть

Реализация поставленных задач проходит в 3 этапа:

I этап - Организационный

№	Название мероприятия	Сроки
1.	Составление проекта	Август
2.	Обсуждение цели и задач с участниками проекта	Август
3.	Разработать план по году родных языков и народного единства в Татарстане.	Август

2 этап - Основной

№	Название мероприятия	Сроки
1	Беседа «Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов».	сентябрь
2	Оформление папки-передвижки «Что такое фольклор».	сентябрь
3	Национальные игры «Люби и знай наш родной край».	сентябрь
4	Международный День родного языка. Праздник для детей старшего дошкольного возраста «Величие родного языка».	21 октября
5	Развлечение для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Гордость народа - родной язык».	октябрь
6	«Моя родословная» - создание генеалогического древо своей семьи.	октябрь
7	Выставка рисунков по народным сказкам.	декабрь
8	Мини-музей «Быт, традиции народов города Тетюши».	декабрь
9	Изготовление национальных блюд из соленого	декабрь

	теста.	
10	Международный день театра кукол. Постановка сказки кукольного театра.	21 декабря
11	Театрализация сказок народов Прибайкалья.	декабрь
15	Детско-родительский форум родного языка.	январь
16	Рисование « Национальный костюм моего народа».	январь
17	«Пословица не даром молвится» (конкурс рисунков к русским народным пословицам).	январь
18	Виртуальная экскурсия «Мой край родной».	февраль
19	Стена добрых слов на родном языке.	февраль
21	Анкетирование для родителей «Народные традиции вашей семьи».	февраль
22	Консультация для родителей «Роль родного языка в личности ребёнка».	февраль
23	Национальные хороводные игры на свежем воздухе.	февраль
26	Онлайн-трансляция стихов о родном языке «Живая классика».	март
30	Изготовление книжек-малышек «Национальные костюмы народов жителей Иркутской области».	март
31	Выставка «Кукла в национальном костюме».	март
32	Литературный турнир «Знатоки родного языка».	март
33	Создание мини-музей народы Прибайкалья	апрель
35	Мини-проекты о своей семье «Семейные династии».	апрель
37	Международный день толерантности «Я, ты он, она - вместе дружная семья».	май
38	Викторина «Народы Прибайкалья».	май

3 этап. Итоговый

№	Название мероприятия	Сроки
1	Подведение итогов. Трансляция опыта работы по теме проектной деятельности посредством организации семинаров-практикумов на муниципальном уровне; публикации методических разработок; участие в профессиональных конкурсах.	июнь

Ожидаемые результаты

1. Дошкольники имеют представление о народных праздниках, обычаях, традициях, играх и сказках, а также о нормах, принятых у отдельных народов.
2. Воспитанники проявляют чувство любви, открытости и уважения к своей семье, сверстникам, взрослым, к своему народу.
3. В ходе различных видов деятельности дети проявляют чувства патриотизма и толерантности.
4. Родители компетентны в вопросах формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у дошкольников.

Критерии оценки эффективности

1. Достижение цели проекта и выполнение поставленных задач.
2. Соблюдение механизма реализации проекта и полное выполнение плана мероприятий.
3. Достижение ожидаемых результатов.
4. Удовлетворение образовательных потребностей воспитанников ДОУ и их родителей.

Заключение

После реализации проекта дети узнали много нового и интересного о родном городе, крае, народах его населяющих, быте, ремеслах жителей Прибайкалья. Совместно с родителями посетили музеи, создали мини-проекты «Семейные династии», познакомились с национальными играми разных народов, живущих рядом с нами. За год плодотворной работы мы убедились, что тема дружбы народов разных национальностей интересна детям, поэтому возникла потребность в создании музея, в котором, будут храниться материалы для будущих старших дошкольников, с их помощью дети могут изучать культуру народов различных национальностей, научатся уважать её. Родители активно участвовали в создании мини-музея «Кукол в национальных костюмах», создании «Дерева дружбы», а так же совместно с детьми рецепта «Пирога дружбы» и реализация его в жизнь. Наша страна - многонациональное государство. А умеем ли мы дружить? Не обижаем ли друг друга обидными прозвищами по национальному признаку? Этому надо учиться, развивать в себе не просто толерантное отношение к представителям других национальностей и народов, а возвращать и оберегать величайшую на свете ценность - дружбу. Как известно, лучше всего на свете умеют дружить дети. Это ведь так здорово и интересно. Если бы взрослые с юных лет учились жить в мире и дружбе, то не было бы войн, террора и насилия.

Как подчеркнул немецкий философ Иммануил Кант: «Нравственность заложена в характере». А характер, как известно, формируется в детстве. И только от нас, от взрослых зависит, какими вырастут наши дети, как они смогут социализироваться в обществе, и как сложиться их дальнейшая жизнь.

Список литературы

1. Бобинова С. Приемы воспитания толерантности//Педагогическая техника - 2008. - №5. - с.40-43.

2. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей: учебное пособие [Текст]/М. И. Богомолова. - Москва: Флинта, 2013. - 176 с.

3. Заболоцкая В. Э., Андреева Л. Д. Формирование толерантности у детей старшего дошкольного возраста в поликультурной среде//Международный студенческий научный вестник. - 2017. - №3. - С. 4-9.

4. Орлинская, Г. Б. Формирование толерантности у дошкольников/Г. Б. Орлинская. - Москва: Сфера, 2013. - 262 с.

5. Подивилова, О. Н. Технология воспитания толерантной культуры у детей старшего дошкольного возраста [Текст]/О. Н. Подивилова//Педагогика. - 2015.- №2. - С.181 - 185.

6. Смирнова, Е. О. Развитие толерантности в раннем и дошкольном детстве/Е. О. Смирнова. Москва: Сфера, 2014. - 218 с.

Интернет-ресурсы:

https://vk.com/club_sunduk_ru

https://vk.com/vk_club_neposed

<https://moluch.ru/archive/127/35341/>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/03/24/nod-moya-semya-i-genealogicheskoe-drevo-moey-semi>



